

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Todos. proyecto: lenguaje y comunicación	<b>GRADO:</b>	PB03
<b>PERÍODO</b>	1°	<b>AÑO:</b>	2024
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

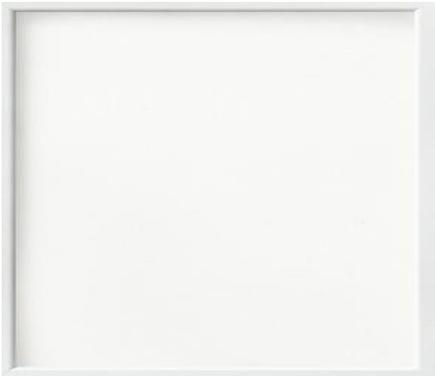
**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Escribe de manera convencional en ebera algunas palabras conocidas.
- Producción de textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.
- Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades.
- Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica

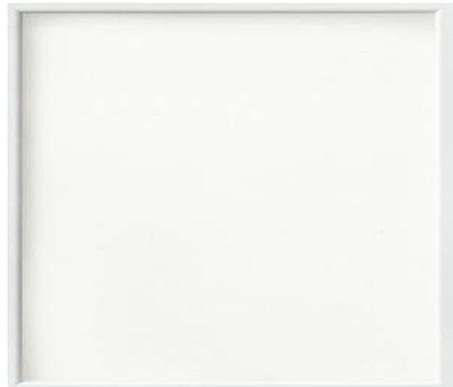
**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1: realice un dibujo que inicie con cada uno de las vocales.

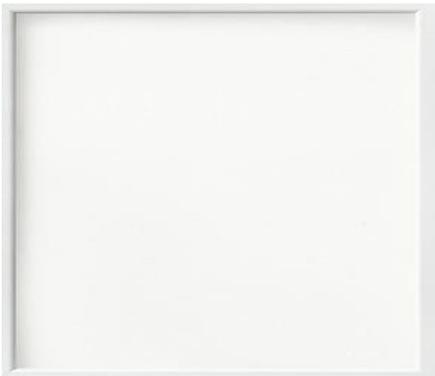
a:



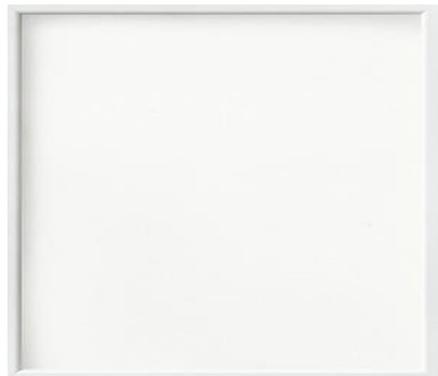
e



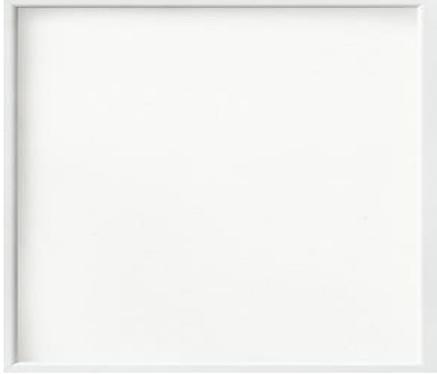
i



o



# u



2:

trace una línea y una la vocal y la imagen que corresponde a cada uno.

A	E	I	O	U



A	E	I	O	U



A	E	I	O	U



Escriba la vocal que inicia cada imagen.

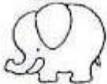
Prescolar y Primaria

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

3: Realice un dibujo con que inicia con las vocales ebera

Â	Ê	Ĩ	Ô	Û
---	---	---	---	---

4: completa las palabras con cada uno de las vocales

	M _ R _ P _ S _		G _ S _ N _
	M _ N Z _ N _		P _ C _ R _
	L _ F _ N T _		M _ M _ D _ R _
	_ R _ Ñ _		L _ P _ Z _
	B _ L L _ N _		L _ M _ N _
	G _ R _ C _ L _		_ B _ J _
	G _ T _		F R _ T _ L L _
	P _ L _ T _		T _ N _ D _ R _

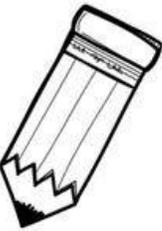
		
p _ j _ r _	b _ j _	c _ r _ n _
		
n _ ll _	_ ñ _	t _ r t _ g _
		
c _ n _ j _	_ v _ s _	z _ p _ t _
		
p _ y _ s _	_ r _ ñ _	p _ c _ r _

5: realice el siguiente ejercicio, escriba el nombre

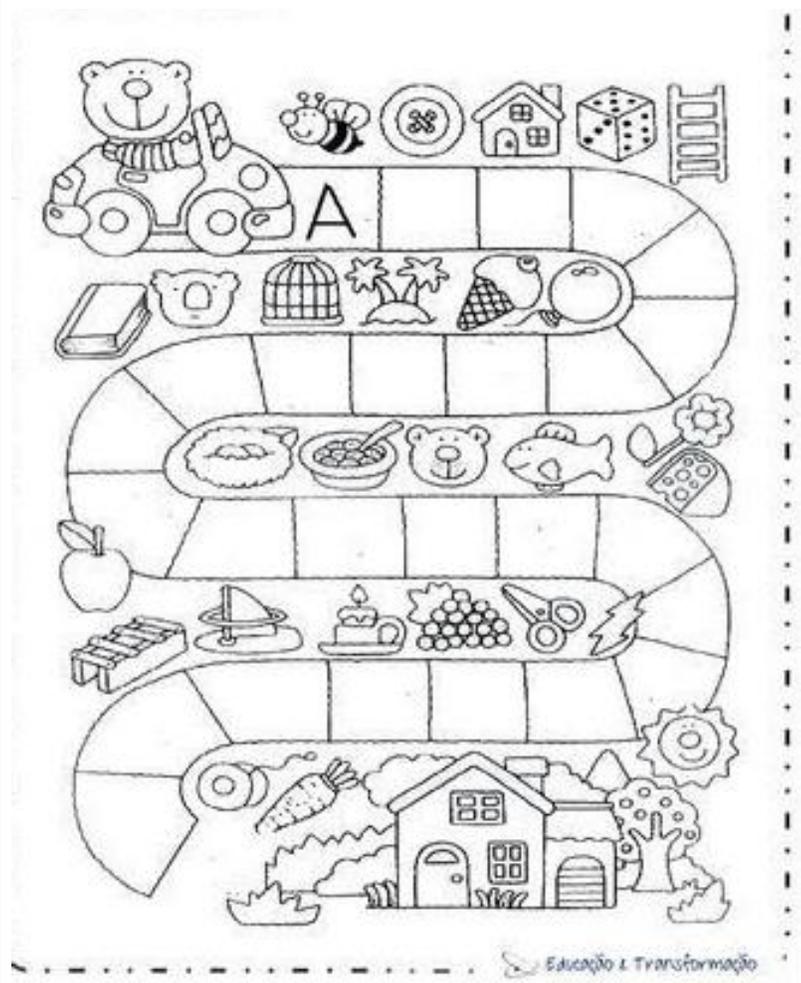
Mi nombre es :

Coloreo las letras de mi nombre

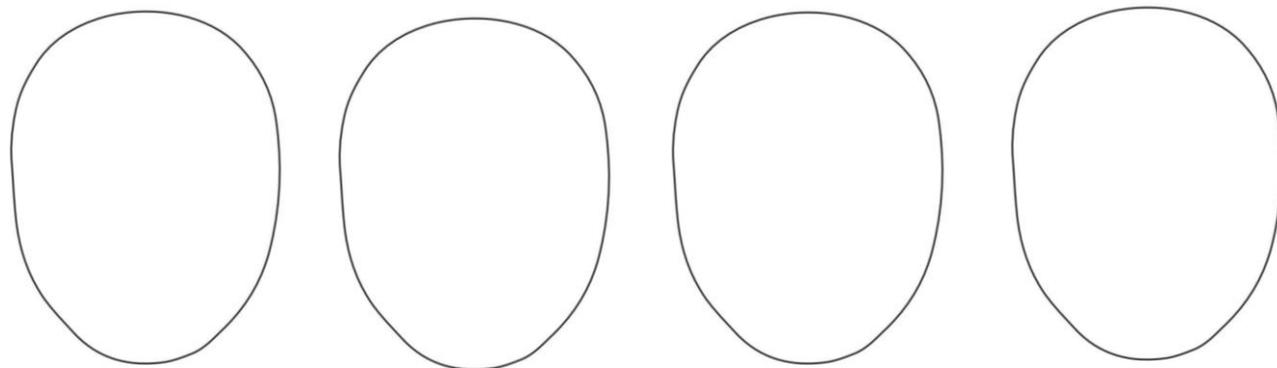
A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	



6: de acuerdo la imagen escriba el abecedario.



7: dibuja en cada rostro las emociones socio afectiva.



8: con la ayuda de un adulto o docente. Realice el siguiente ejercicio de pictograma.

Une cada frase con su imagen correspondiente:

- El niño se lava los dientes.
- El niño se levanta.
- El niño se peina.
- El niño juega al fútbol.
- El niño se baña.
- El niño canta.
- El niño lee un libro.
- El niño duerme.
- El niño monta en bicicleta.
- El niño se cae.
- El niño se viste.



**BIBLIOGRAFIA:**

- <https://co.pinterest.com/pin/1125968649640736/>
- <https://co.pinterest.com/pin/38069559338743380/>
- <https://co.pinterest.com/pin/316518680069398288/>
- <https://co.pinterest.com/pin/298645019040084061/>
- <https://co.pinterest.com/pin/148970700165676318/>
- <https://co.pinterest.com/pin/780178335459697801/>
- <https://co.pinterest.com/pin/644929609152123233/>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: preguntas de saberes previos:**

- ¿mencione un animal que inicie con la e
- ¿Diga un animal en lengua materna que inicia con a?
- ¿Cómo te comunicas si estas feliz?

**RECURSOS:**

Lápiz, color, fichas.

**OBSERVACIONES:** este trabajo se realizará en el aula de clase, con la orientación del docente.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**  
ARGELIA TASCÓN

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**